



УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора

М.М. Филин

14 января 2021г

ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке проведения обучения, текущей и промежуточной
аттестации обучающихся**

**Автономной некоммерческой организации
Дополнительного профессионального образования**

**«Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт
Повышения Квалификации»**

Санкт-Петербург

2021 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации» (АНО ДПО «СПБМИПК») (далее Организация) определяет:

- условия и порядок оценки знаний и умений обучающихся,
- формы и порядок проведения учебных занятий,
- общие принципы организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся-ся.

1.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Организации и решаются руководством Организации индивидуально в каждом конкретном случае.

1.3. Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, раздела, курса проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся;
- повышения качества знаний обучающихся;
- повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- определение эффективности работы педагогического коллектива;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

2. Порядок проведения учебных занятий

2.1 Организация учебного процесса в Организации регламентируется учебным планом, учебной программой и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными ректором Организации.

2.2 Обучение в Организации проводится в очной, очно-заочной, заочной форме с использованием дистанционных технологий, а также с отрывом от работы, без отрыва от работы, частичным отрывом от работы.

2.3 Учебные занятия проводятся в учебных группах. Численность обучающихся в учебной группе очной формы составляет до 8 человек, а во всех иных до 30 человек. Исходя из специфики образовательной программы, учебные занятия могут проводиться с подгруппами обучающихся меньшей численности.

При проведении установочных, обобщающих, консультативных занятий несколько однородных групп могут объединяться в потоки.

2.4 Обучение в Организации ведется на русском языке.

2.5 Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах. Один академический час равен 45 минутам.

2.6 В Организации в зависимости от выбранного курса и вида повышения квалификации устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: теоретические, самостоятельные, практические и семинарные, консультации.

2.7 Основным видом учебных занятий являются теоретические занятия и самостоятельные занятия.

2.7.1 Теоретические занятия (лекции) призваны обеспечить единство обучения при

изучении каждой отдельной дисциплины и направлять самостоятельную работу обучающихся.

Основные этапы лекций:

- постановка цели и задачи лекции
- план изложения учебного материала
- инструктаж по изучению учебного материала
- рекомендации по работе с литературой, дополнительными источниками
- подведение итогов.

2.8 В период подготовки к промежуточным (если они требуются для выбранного вида повышения квалификации) и итоговым испытаниям в Организации могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Консультации могут проводиться индивидуально и в группе при подготовке к итоговой аттестации, а также с целью оказания помощи обучающимся в изучении определенных вопросов, по преподаваемому предмету (курсу).

2.9 Все виды занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения всеми обучающимися.

2.10 Для определения уровня и качества обучения в Организации по завершении каждого этапа (ступени) обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся (если она требуется для выбранного вида повышения квалификации), а также ведется текущий контроль усвоения ими знаний, умений и навыков.

2.11 Текущий контроль осуществляется в процессе обучения по каждому виду повышения квалификации:

- профессиональную переподготовку;
- краткосрочное повышение квалификации;
- аттестацию в сфере охраны труда;
- аттестацию по пожарно-техническому минимуму.

Промежуточный контроль осуществляется только при прохождении профессиональной переподготовки.

3. Общие положения о текущем контроле знаний обучающихся

3.1 Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной программе в учебной группе.

3.2 Задачи текущего контроля знаний:

- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного материала.

3.3 Функции текущего контроля знаний:

- анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины;
- установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний);
- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся

3.4 Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- собеседование;
- тестирование;
- выполнение самостоятельной работы, проверочной работы, и другие виды контроля.

3.5 Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценки знаний обучающихся.

3.6 Для оценки качества ответа обучающегося в Организации используются бальная и зачетная системы.

3.7 Для краткосрочного повышения квалификации, аттестации в сфере охраны труда, и пожарно-технического минимума используется зачетная система, при которой уровень подготовки обучающегося оценивается не дифференцированно «зачет» - «незачет».

3.8 Для программ профессиональной переподготовки используется бальная система, при которой уровень подготовки обучающегося оценивается дифференцированно: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3.9 Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при промежуточной аттестации.

Факторы, учитываемые при промежуточной аттестации обучающихся:

- результаты работы на занятиях;
- усвоение навыков практического применения теоретических знаний;
- степень активности на практических занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах;
- результаты выполнения контрольных (проверочных) работ.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1 Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела, блока конкретной учебной программы, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных образовательной программой.

4.2 Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет.

4.3 Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.

4.4 Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.

4.5 В критерии оценки уровня подготовки обучающихся входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- наличие умений самостоятельной работы.

4.6 Уровень подготовки обучающегося оценивается не дифференцированно: «зачет», «не зачет».

4.7 При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер.

4.8 Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе.