

**УТВЕРЖДАЮ**



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ, ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт  
Повышения Квалификации»**

**Санкт-Петербург  
2017 г.**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации» (АНО ДПО «СПбМИПК») (далее Организация) определяет:

- условия и порядок оценки знаний и умений обучающихся,
- формы и порядок проведения учебных занятий,
- общие принципы организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Организации и решаются руководством Организации индивидуально в каждом конкретном случае.

1.3. Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, раздела, курса проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся;
- повышения качества знаний обучающихся;
- повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- определение эффективности работы педагогического коллектива;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

## 2. Порядок проведения учебных занятий

2.1 Организация учебного процесса в Организации регламентируется учебным планом, учебной программой и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными ректором Организации.

2.2 Обучение в Организации проводится в очной, очно-заочной, заочной форме с использованием дистанционных технологий, а также с отрывом от работы, без отрыва от работы, частичным отрывом от работы.

2.3 Учебные занятия проводятся в учебных группах. Численность обучающихся в учебной группе очной формы составляет до 8 человек, а во всех иных до 30 человек. Исходя из специфики образовательной программы, учебные занятия могут проводиться с подгруппами обучающихся меньшей численности.

При проведении установочных, обобщающих, консультативных занятий несколько однородных групп могут объединяться в потоки.

2.4 Обучение в Организации ведется на русском языке.

2.5 Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах. Один академический час равен 45 минутам.

2.6 В Организации в зависимости от выбранного курса и вида повышения квалификации устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: теоретические, самостоятельные, практические и семинарные, консультации.

2.7 Основным видом учебных занятий являются теоретические занятия и самостоятельные занятия.

2.7.1 Теоретические занятия (лекции) призваны обеспечить единство обучения при

изучении каждой отдельной дисциплины и направлять самостоятельную работу обучающихся.

Основные этапы лекций:

- постановка цели и задачи лекции
- план изложения учебного материала
- инструктаж по изучению учебного материала
- рекомендации по работе с литературой, дополнительными источниками
- подведение итогов.

2.8 В период подготовки к промежуточным (если они требуются для выбранного вида повышения квалификации) и итоговым испытаниям в Организации могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Консультации могут проводиться индивидуально и в группе при подготовке к итоговой аттестации, а также с целью оказания помощи обучающимся в изучении определенных вопросов, по преподаваемому предмету (курсу).

2.9 Все виды занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения всеми обучающимися.

2.10 Для определения уровня и качества обучения в Организации по завершении каждого этапа (ступени) обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся (если она требуется для выбранного вида повышения квалификации), а также ведется текущий контроль усвоения ими знаний, умений и навыков.

2.11 Текущий контроль осуществляется в процессе обучения по каждому виду повышения квалификации:

- профессиональную переподготовку;
- краткосрочное повышение квалификации;
- аттестацию в сфере охраны труда;
- аттестацию по пожарно-техническому минимуму.

Промежуточный контроль осуществляется только при прохождении профессиональной переподготовки.

### **3. Общие положения о текущем контроле знаний обучающихся**

3.1 Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной программе в учебной группе.

3.2 Задачи текущего контроля знаний:

- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного материала.

3.3 Функции текущего контроля знаний:

- анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины;
- установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний);
- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся

### 3.4 Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- собеседование;
- тестирование;
- выполнение самостоятельной работы, проверочной работы, и другие виды контроля.

### 3.5 Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценки знаний обучающихся.

### 3.6 Для оценки качества ответа обучающегося в Организации используются бальная и зачетная системы.

### 3.7 Для краткосрочного повышения квалификации, аттестации в сфере охраны труда, и пожарно-технического минимума используется зачетная система, при которой уровень подготовки обучаемого оценивается не дифференцированно «зачет» - «незачет».

### 3.8 Для программ профессиональной переподготовки используется бальная система, при которой уровень подготовки обучающегося оценивается дифференцированно: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

### 3.9 Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при промежуточной аттестации.

### Факторы, учитываемые при промежуточной аттестации обучающихся:

- результаты работы на занятиях;
- усвоение навыков практического применения теоретических знаний;
- степень активности на практических занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах;
- результаты выполнения контрольных (проверочных) работ.

## **4. Промежуточная аттестация обучающихся**

### 4.1 Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела, блока конкретной учебной программы, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных образовательной программой.

### 4.2 Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет.

### 4.3 Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.

### 4.4 Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.

### 4.5 В критерии оценки уровня подготовки обучающихся входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;

- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- наличие умений самостоятельной работы.

4.6 Уровень подготовки обучающегося оценивается не дифференцированно: «зачет», «не зачет».

4.7 При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер.

4.8 Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе.